POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ
W REDZIE

PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Podstawa Prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949)

Procedury wprowadzone Zarządzeniem Dyrektora Szkoły z dn. 30.08.2019r.

I.

1. Rozporządzenie określa tryb przyznania nauczania indywidualnego, gdy stan zdrowie uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do odpowiednio przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły.
2. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
3. Organem odpowiedzialnym za organizacje nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców/prawnych opiekunów organizuje nauczanie indywidualne ucznia (załącznik nr 1 do procedury), posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
5. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizacje nauczania indywidualnego (załącznik nr 3). Dokument powinien zawierać:
   a) Imię i nazwisko ucznia, datę jego urodzenia;
   b) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
   c) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
   d) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
   e) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli;
   f) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
   g) Tygodniowy plan godzin nauczania indywidualnego;
6. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebnie indywidualnego nauczania.
7. Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.
8. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę zakres i czas prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego.
9. Dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców dziecka lub ucznia albo pełnoletniego ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
10. Zajęcia nauczania indywidualnego są prowadzone z uczniem przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie tych zajęć.
11. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.

12. Zajęcia nauczania indywidualnego są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.
13. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodzin zastępczych, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo- terapeutycznej.
14. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
15. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
16. Dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosowanie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowanie zajęcia indywidualnego nauczania,
17. Wniosek o którym mowa powyżej składa się w postaci papierowej lub elektronicznej, wniosek zawiera uzasadnienie,
18. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidulanego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:
    - dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.
19. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania
    - dla uczniów szkoły ponadpodstawowej wynosi co najmniej 3 dni.
20. Dyrektor szkoły może ustalić tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczani wyższy niż maksymalny określony w pkt. 16 za zgoda organu prowadzącego.
21. W przypadku uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor szkoły może ustalić, na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania niższy niż minimalny wymiar określony w pkt. 18.
22. W przypadku obniżenia wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania o którym mowa powyżej należy uwzględnić konieczność realizacji podstawy programowej przez ucznia.
23. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu ucznia do szkoły, nauczyciel prowadzący odpowiednio zajęcia indywidualnego nauczania obserwuje funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolny.

24. Dyrektor uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczyciela z obserwacji w uzgodnieniu z rodzicami ucznia, ucznia lub pełnoletniego ucznia podejmuje działania umożliwiające kontakt dziecka lub ucznia objętego indywidualnym nauczaniem z uczniami w grupie.
25. W przypadku ucznia objętym indywidualnym nauczaniem , których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, dyrektor, w ramach działań organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym. Dyrektor w szczególności umożliwia udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolniania, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
26. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym uczestniczą w domach z zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.
27. Na wniosek rodziców ucznia, ucznia lub pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika ze stan zdrowia dziecka lub ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizowanie indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.
28. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego z którego wynika, ze stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji odpowiednio indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkole.

II. Dodatkowe ustalenia:

1. Do nauczania indywidualnego dla każdego ucznia zakłada się osobny dziennik w systemie dziennika elektronicznego, w którym zapisuje się zrealizowane tematy, frekwencje ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące. Dziennik ten stanowi integralna część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń.
2. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizacje zajęć nauczania indywidualnego.
3. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.
4. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.

5. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły (załącznik nr2) zarządzenia w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.
6. Zajęcia nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

III. Harmonogram realizacja nauczania indywidualnego

1. Spotkanie dyrektora szkoły z nauczycielami realizującymi nauczanie indywidualne w celu przekazania informacji o specyfice choroby ucznia, psychicznego wspierania chorego ucznia oraz przypomnienie regulaminu organizacji nauczania indywidualnego.
2. Kontakt wychowawcy klasy z rodzicami ucznia celem poinformowania o ilości przyznanych godzin oraz omówienia z rodzicami warunków realizacji nauczania indywidualnego.
3. Zobowiązanie rodziców ucznia do informowania wychowawcy klasy lub sekretariat szkoły o stanie zdrowia ucznia i gotowości do podjęcia zajęć.
4. Przekazanie informacji przez wicedyrektora nauczycielom: adres i telefon ucznia (w sytuacji nauczania indywidualnego w miejscu pobytu ucznia), ilość godzin realizowanych, oraz terminy zajęć.
5. Przekazanie dyrekcji przez prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego dokumentacji nauczyciela (m.in. plan dydaktyczny, wymagania edukacyjne).
6. Przygotowanie przez wychowawcę klasy odpowiednich zapisów w dzienniku klasowym dla każdego ucznia nauczanego indywidualnie. Prowadzenie dokumentacji ucznia.
7. Systematyczne zapisy tematów lekcji, frekwencji, ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych w dzienniku klasowym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Stały kontakt (osobisty lub telefoniczny) dyrekcji i wychowawcy klasy z rodzicami ucznia (co najmniej raz na miesiąc lub częściej wg potrzeb).
9. Kontrola przebiegu zajęć nauczania indywidualnego i zapisów w dzienniku przez dyrektora szkoły.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;

2. Załącznik nr 2 – wzór zarządzenia dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;
3. Złącznik nr 3 – organizacja nauczania indywidualnego

……

Miejscowość ....., dnia.....

(imie i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów, ucznia pełnoletniego)

.....

(adres zamieszkania)

…….....

(telefon kontaktowy)

Dyrektor
Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie

Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne

W związku z faktem wydania przez ……

(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: …… o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka

…….....

(imie i nazwisko, klasa)

wnioskuje o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od ……do .....

……

(podpis rodziców/ prawnych opiekunów)

Załacznik nr 2 do procedury org. nauczania indywidualnego

ZARZADZENIE NR .....

DYREKTORA ……

(nazwa szkoły/placówki)

z dnia ……..

w sprawie organizacji nauczania indywidualnego

……

(imie i nazwisko ucznia)

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949) oraz orzeczenia nr …… o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia ….……wydanego przez

……

(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

§ 1. Organizuje nauczanie indywidualne dla

……

(imię i nazwisko ucznia/uczennicy, klasa)

§ 2. Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Kuratorium Oświaty w Gdańsku w terminie 14 dni od daty doręczenia za pośrednictwem organu, który decyzje wydał.

……

(podpis dyrektora)

Załącznik nr 3 do procedury org. nauczania indywidualnego

.....
Miejscowość .....,dnia.....
Imie i nazwisko ucznia

Organizacja Nauczania Indywidualnego

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949) oraz orzeczenia nr …… o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia
….……wydanego przez
……
(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Organizuje sie nauczanie indywidualne dla:

a) ……...
Imie i nazwisko ucznia;

b)……...
Data urodzenia;

c) ……..
Oznaczenie typu szkoły, oraz klasa do której uczeń uczęszcza;

d) …….
Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;

e) ……..
Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;

f) ……..
Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;

g) …….

Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczacym kwalifikacji nauczycieli;

h) …….

Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego;

i)…….....

W przypadku uczniów których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły w zakresie określonym w orzeczeniu, zajęcia mogą byś organizowane odpowiednio z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole. Dyrektor umożliwia uczniowi uczestnictwo w różnych formach zżycia szkoły.

…….