

Wdrożenie punktowego systemu oceny z zachowania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Redzie od I semestru roku szkolnego 2015/2016

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843) ustala się następujące zasady oceniania zachowania ucznia w ZSP w Redzie:

W celu ujednoczenia ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

System punktowy stanowi integralną część systemu oceniania zachowania uczniów ZSP w Redzie uwzględniający w sobie następującą ocenę:

- a/ samoocenę,
- b/ ocenę uczniów danej klasy,
- c/ ocenę innych nauczycieli.

1. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:

- dydaktyczną;
- wychowawczą;
- porządkującą.

Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:

- uczeń dowiadyuje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
- uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
- uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
- uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

Walorem **wychowawczym** jest to, iż:

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
- uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
- uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,

Walor **porządkujący** dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu

2. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 100 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. Jeśli w ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania. W takim wypadku przyznaje mu się punkty dodatnie, które wpływają na podwyższenie oceny z zachowania. Jeżeli uczeń w ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. nie przyczynia się do zwiększenia liczby punktów to wtedy punkty zostaną odjęte od przyznanych na początku roku szkolnego.

3. Ocenę roczną ustala wychowawca, sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze i dzieląc przez 2.

4. Uczniowie na bieżąco w trakcie trwania semestru uzyskują odpowiednie punkty od: wychowawcy, nauczycieli, oraz innych pracowników szkoły.

5. Uzyskane przez ucznia punkty zostają odnotowane w dokumentacji: elektroniczny dziennik lekcyjny Librus. Informacja o punktach powinna zawierać:

- a/ imię i nazwisko ocenionego ucznia,
- b/ informację, za co przyznano lub zabrano punkty,
- c/ liczbę punktów - zgodnie z ustalonymi kryteriami,
- d/ datę i nazwisko osoby przyznającej punkty.

6. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i/lub klasy.

7. Wychowawca ma obowiązek poinformować ucznia o proponowanej ocenie z zachowania zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.

8. W szczególnych przypadkach (np. spowodowania zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób) wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów.

9. W szczególnych przypadkach wychowawca ma prawo dodać lub odjąć punkty za zachowania, które nie zostały ujęte w kryteriach przyznawania punktów.

10. Uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:

- a. wzorowa
- b. bardzo dobra
- c. dobra
- d. poprawna
- e. nieodpowiednia
- f. naganna

11. Dodatkowo ustala się, że w przypadku, gdy uczniowi wystawi się po raz drugi ocenę naganną roczną klasyfikacyjną z zachowania - wówczas Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję dotyczącą promowania lub niepromowania tego ucznia do klasy programowo wyższej.

12. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania Punktowego Systemu Oceniania zachowania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Redzie.

12. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, **dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.**

14. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły lub zespołu wychowawczego, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

15. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobra”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

15. Ustalona ocena z zachowania jest oceną ostateczną.

17. W wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy.

18. Pod koniec I semestru punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 100 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze. Aby wystawić ocenę końcoworoczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

19. Ocenę punktową przelicza się ostatecznie na stopnie według skali:

<i>Ocena</i>	<i>Liczba punktów</i>
<i>zachowanie wzorowe</i>	<i>180 punktów i wyżej</i>
<i>zachowanie bardzo dobre</i>	<i>141 pkt. – 179 punktów</i>
<i>zachowanie dobre</i>	<i>100 pkt. – 140 punktów</i>
<i>zachowanie poprawne</i>	<i>60 pkt. – 99 punktów</i>
<i>zachowanie nieodpowiednie</i>	<i>31 pkt. – 59 punktów</i>
<i>zachowanie naganne</i>	<i>poniżej 30 punktów</i>

Tryb odwoławczy

1. Uczeń wraz z rodzicami (opiekunami prawnymi) może odwołać się do dyrektora szkoły zgłaszając swój pisemny sprzeciw dotyczący wystawionej oceny zachowania w danym semestrze. Sprzeciw powinien być wyrażony w formie pisemnej z uzasadnieniem nieprawidłowości wynikającymi z wystawienia ustalonej wcześniej uczniowi oceny. Pismo z odwołaniem należy złożyć do szkoły w terminie do 7 dni od dnia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

2. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która w drodze głosowania ustala ostateczną ocenę zachowania. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły - przewodniczący komisji
- wychowawca klasy - członek komisji
- pedagog - członek komisji

-nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie, do której należy uczeń (wybrany w drodze losowania) - członek komisji

3. W przypadku równej liczby głosów ostateczną decyzję podejmuje przewodniczący komisji.

4. Jeden z członków komisji sporządza protokół z głosowania. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
Konkursy, olimpiady przedmiotowe				
1.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej I etap (rejon)	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
2.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej II etap (województwo)	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
3.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej III etap (ogólnopolski)	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
4.	Udział konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Udział w konkursie szkolnym –laureat miejsca I-III	nauczyciel przedmiotu	15	každorazowo
6.	Udział w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	15	každorazowo
7.	Udział w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	25	každorazowo
8.	Udział w konkursie wojewódzkim -uczestnik	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
9.	Udział w konkursie wojewódzkim –laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
10.	Udział w konkursie ogólnopolskim-uczestnik	nauczyciel przedmiotu	25	každorazowo
11.	Udział w konkursie ogólnopolskim-laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
12.	Udział w konkursie międzynarodowym- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	35	každorazowo
13.	Udział w konkursie międzynarodowym- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	50	každorazowo
Zawody sportowe				
14.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych szkolnych- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
15.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych szkolnych- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
16.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
17.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	15	každorazowo
18.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych wojewódzkich- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	15	každorazowo

19.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych wojewódzkich- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
20.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych ogólnopolskich- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	25	každorazowo
21.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych ogólnopolskich- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
22.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzynarodowych- uczestnik	nauczyciel przedmiotu	45	každorazowo
23.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzynarodowych- laureat miejsca I-III, wyróżnienie	nauczyciel przedmiotu	50	každorazowo
24.	udział w zawodach reprezentujących szkołę np. marsz na orientację, rajdy, zawody strzeleckie etc.	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
25.	udział w manewrach dodatkowych	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej				
26.	Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim	Opiekun SU	20	jednorazowo
27.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo przy braku nagan
28.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
29.	Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	wychowawca	15	jednorazowo
Dbalność o honor i tradycje szkoły				
30.	Udział w uroczystościach szkolnych: - chór, prowadzący, artyści - porządkowi, dekoracje, rekwizyty(za każdą funkcję)	osoba odp. za organizację	5	každorazowo
31.	Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym w czasie zajęć lekcyjnych	osoba odp. za organizację/ wychowawca	10	každorazowo
32.	Praca na rzecz promocji szkoły w czasie zajęć lekcyjnych	osoba odp. za organizację	5	každorazowo
33.	Praca na rzecz promocji szkoły w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, lub w dni wolne od szkoły	osoba odp. za organizację	15	každorazowo
34.	Stałe uczestnictwo w poczcie sztandarowym – „honor”	wychowawca	10	jednorazowo
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
35.	Szczególnie kulturalne i godne zachowanie się na wyjazdach i wyjściach poza teren szkoły; wpływanie na właściwe zachowanie lub/i postawę innych:	wychowawca	5	každorazowo
36.	Rozwijanie umiejętności poprzez aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań i innych także poza szkołą	opiekun koła	5	jednorazowo
37.	Potwierdzony udział w organizacji imprez kulturalno – sportowych na szczeblu lokalnym lub ogólnopolskim nie organizowanych przez szkołę; np.: akcja krwiodawstwa, WOŚP, ligi amatorskie (piłka nożna, siatkówka), starty klubowe	wychowawca	10	jednorazowo

38.	Podziękowanie z praktyk - klasy technikum	wychowawca	30	jednorazowo
39.	Ocena z zajęć praktycznych (ZSZ)- bardzo dobra	wychowawca	10	jednorazowo
40.	Udział w wyjazdach tematycznych np.: na granicę państwa, do straży granicznej, na komisariat policji etc.(w czasie trwania zajęć lekcyjnych)	Organizator wyjazdu	5	každorazowo
41.	Udział w wyjazdach tematycznych np.: na granicę państwa, do straży granicznej, na komisariat policji etc. (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, lub w dni wolne od szkoły).	Organizator wyjazdu	20	každorazowo
42.	List pochwalny od organizatorów imprez okolicznościowych	wychowawca	15	každorazowo
Okazywanie szacunku innym osobom				
43.	Długofalowa pomoc koleżeńska – wg. uznania wychowawcy po udokumentowanej konsultacji z klasą: 1 x na semestr	wychowawca	5	jednorazowo
Praca na rzecz klasy i szkoły				
44.	Własne inicjatywy, samodzielne działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska szkolnego: aktywny udział w zbiórce surowców wtórnych	wychowawca	10	každorazowo
45.	Wolontariat (akcje charytatywne, np.przyniesienie żywności podczas zbiórki żywności)	Organizator akcji	5-20	jednorazowo
46.	Aktywny udział w SKC-całoroczny	Opiekun SKC	25	jednorazowo
47.	Systematyczna praca w bibliotece	opiekun biblioteki	10	jednorazowo
48.	Przyniesienie przedmiotów upiększających sale bądź przydatnych w szkole (kiermasze okolicznościowe, kawiarenki i inne)	wychowawca, opiekun imprezy	10	každorazowo (max 30/m-c)
49.	Prowadzenie oficjalnej kroniki klasowej np.Faceebok	wychowawca	10	jednorazowo
50.	Prowadzenie oficjalnej kroniki szkolnej np.Faceebok	wychowawca	30	jednorazowo
51.	Punktualność – brak spóźnień (przyznawane na koniec semestru)	wychowawca	5	jednorazowo
Frekwencja				
52.	100% frekwencji w semestrze	wychowawca	30	jednorazowo
53.	90% frekwencji w semestrze	wychowawca	20	jednorazowo

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

*Wpis **jednorazowo** oznacza wpis raz w semestrze.*

Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych

PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Spóźnienie (każde 5 spóźnień)	nauczyciel wychowawca	2	každorazowo
2.	Wagary, ucieczka z lekcji	nauczyciel wychowawca	3	každorazowo
3.	Godziny nieusprawiedliwione 1 h	wychowawca	1	každorazowo
4.	Brak stroju galowego/umundurowania podczas uroczystości szkolnych	nauczyciel wychowawca	10	každorazowo
5.	Brak mundurka/umundurowania, lub niekompletny mundur, podczas dni mundurowych	nauczyciel wychowawca	3	Za każdą lekcję
6.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji, za nie wzięcie udziału w obowiązkowych manewrach	nauczyciel wychowawca	15	každorazowo
7.	Noszenie nieodpowiedniej biżuterii, piercingu, makijażu (w tym „jaskrawych” paznokci), ubrań z napisami lub obrazkami o obraźliwej lub nieprzyzwoitej treści lub świadczącej o przynależności do subkultur	nauczyciel wychowawca	15	každorazowo
8.	Bójka: - z uszkodzeniem ciała - szarpanina (popychanie, kopanie)	nauczyciel wychowawca	75 40	každorazowo
9.	Nie wywiązywanie się z powierzonych obowiązków: (np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych)	nauczyciel wychowawca	10	každorazowo
10.	Inne złe zachowania	nauczyciel wychowawca	5	každorazowo
11.	Nieterminowy zwrot książek	bibliotekarz	10	Každorazowo (raz w miesiącu)
Za każdorazowe złamanie Statutu lub/i:				
12.	niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek	nauczyciel wychowawca	3	každorazowo
13.	niszczenie mienia publicznego nawet, jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń → kopanie, skakanie, itp	nauczyciel wychowawca	20	každorazowo
14.	Niszczenie mienia szkolnego sprzęt komputerowy- rysowanie, zamiana klawiszy, odłączanie myszek, niszczenie monitorów, instalacja nielegalnego oprogramowania	nauczyciel wychowawca	30	každorazowo
15.	celowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	50	každorazowo
16.	podrobienie podpisu np. zwolnienia lub oceny	nauczyciel wychowawca	25	každorazowo

17.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	nauczyciel wychowawca	30	každorazowo
18.	Kradzież	nauczyciel wychowawca	70	každorazowo
19.	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	nauczyciel wychowawca	50	každorazowo
20.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji np. petardy	nauczyciel wychowawca	20	každorazowo
Zachowanie na lekcji				
21.	używanie na lekcji telefonu komórkowego, dyktafonu, magnetofonu lub in. urządzeń oraz nośników elektronicznych	nauczyciel	30	každorazowo
22.	Próba oszustwa (ściąganie)	nauczyciel wychowawca	5	každorazowo
23.	Samowolne jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji	nauczyciel wychowawca	5	každorazowo
24.	Niewykonywanie poleceń n - la	nauczyciel wychowawca	5	každorazowo
25.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami)	nauczyciel wychowawca	2	každorazowo
26.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (dwukrotnie udzielona uwaga słowna)	nauczyciel wychowawca	4	každorazowo
Dbalność o honor i tradycje szkoły				
27.	Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników	wychowawca	40	
Dbalność o piękno mowy ojczystej				
28.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	nauczyciel wychowawca	10	každorazowo
29.	Aroganckie odzywanie się do n-la lub pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	10	každorazowo
30.	Wulgarnie słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki (także w relacjach z innymi)	nauczyciel wychowawca	20	každorazowo
31.	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia	nauczyciel wychowawca	10	každorazowo
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
32.	Wprowadzanie osób obcych na teren szkoły	nauczyciel wychowawca	5	každorazowo
33.	Picie, posiadanie, asystowanie pijącemu, sprzedaż alkoholu	nauczyciel wychowawca	40	každorazowo
34.	Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków i dopalaczy	nauczyciel wychowawca	40	každorazowo
35.	Palenie papierosów, e-papierosów, zażywanie tabaki: za każde przyłapanie, również za asystowanie palącemu	nauczyciel wychowawca	40	každorazowo
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				

36.	Każdorazowe złamanie zasad Statutu:(np. niekulturalne zachowanie się podczas wyjść poza teren szkoły)	nauczyciel wychowawca	15	każdorazowo
37.	Zaśmiecanie otoczenia	nauczyciel wychowawca	5	każdorazowo
Okazywanie szacunku innym osobom				
38.	Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych	nauczyciel wychowawca	40	każdorazowo
39.	Nieuzasadnione złośliwe krzyki na korytarzu	nauczyciel wychowawca	5	każdorazowo
40.	Złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	nauczyciel wychowawca	10	każdorazowo
41.	Bierne uczestniczenie w aktach agresji	nauczyciel wychowawca	10	każdorazowo

