PROCEDURA
ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Powyższa procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Redzie.

§ 1. Podstawa prawna:
1) art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
2) art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tj. Dz. U. z 2015 r. poz.357)
3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 172, poz. 1072);
4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1489)
5) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 1 września 2014 r., poz. 1157)

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców/prawnych opiekunów organizuje nauczanie indywidualne ucznia (załącznik nr 1 do procedury), posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych **(**Dz. U. 2014 poz. 1993 **)** w szczególności w zakresie:
   a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
   b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
5. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Na podstawie odrębnych przepisów uczeń może być zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego, religii, drugiego języka oraz informatyki i technologii informacyjnej.
6. Dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania, które są objęte obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
7. Zajęcia nauczania indywidualnego organizuje się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, w szkole lub specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym.

8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 3). Dokument powinien zawierać:
   a) Imię i nazwisko ucznia, datę jego urodzenia;
   b) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
   c) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
   d) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
   e) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
   f) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
   g) Tygodniowy plan godzin nauczania indywidualnego;
   h) W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły w zakresie określonym w orzeczeniu, zajęcia mogą być organizowane odpowiednio z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole.
9. Do nauczania indywidualnego dla każdego ucznia zakłada się osobny dziennik w systemie dziennika elektronicznego, w którym zapisuje się zrealizowane tematy, frekwencję ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń.
10. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami oraz nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia i wpisuje go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji może uwzględniać także zajęcia realizowane z uczniem w klasie.
11. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć nauczania indywidualnego.
12. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.
13. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.
14. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (udział w uroczystościach i imprezach szkolnych).
15. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły (załącznik nr 2) zarządzenia w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.
16. Zajęcia nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

Harmonogram realizacja nauczania indywidualnego

1. Spotkanie dyrektora szkoły z nauczycielami realizującymi nauczanie indywidualne w celu przekazania informacji o specyfice choroby ucznia, psychicznego wspierania chorego ucznia oraz przypomnienie regulaminu organizacji nauczania indywidualnego.
2. Kontakt wychowawcy klasy z rodzicami ucznia celem poinformowania o ilości przyznanych godzin oraz omówienia z rodzicami warunków realizacji nauczania indywidualnego.
3. Zobowiązanie rodziców ucznia do informowania wychowawcy klasy lub sekretariat szkoły o stanie zdrowia ucznia i gotowości do podjęcia zajęć.
4. Przekazanie informacji przez wicedyrektora nauczycielom: adres i telefon ucznia (w sytuacji nauczania indywidualnego w miejscu pobytu ucznia), ilość godzin realizowanych, oraz terminy zajęć.
5. Przekazanie dyrekcji przez prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego dokumentacji nauczyciela (m.in. plan dydaktyczny, wymagania edukacyjne).
6. Przygotowanie przez wychowawcę klasy odpowiednich zapisów w dzienniku klasowym dla każdego ucznia nauczanego indywidualnie. Prowadzenie dokumentacji ucznia.
7. Systematyczne zapisy tematów lekcji, frekwencji, ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych w dzienniku klasowym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Stały kontakt (osobisty lub telefoniczny) dyrekcji i wychowawcy klasy z rodzicami ucznia (co najmniej raz na miesiąc lub częściej wg potrzeb).
9. Kontrola przebiegu zajęć nauczania indywidualnego i zapisów w dzienniku przez dyrektora szkoły.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;
2. Załącznik nr 2 – wzór zarządzenia dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;
3. Załącznik nr 3 – organizacja nauczania indywidualnego
4. Załącznik nr 4 – decyzja dyrektora

Zatwierdził
Dyrektor Szkoły

Reda , dn. ....

Załącznik nr1 do procedury
org. nauczania indywidualnego

…… Miejscowość ....., dnia.....
(imię i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów, ucznia pełnoletniego)

.....
(adres zamieszkania)

…….....
(telefon kontaktowy)

Dyrektor
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Redzie

Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)
o nauczanie indywidualne

W związku z faktem wydania przez ……
(nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej)

orzeczenia nr: …… o potrzebie nauczania indywidualnego

mojego dziecka …….....
(imię i nazwisko, klasa)

wnioskuję o zorganizowanie tej formy nauczania w okresie od ……do .....

……
(podpis rodziców/ prawnych opiekunów)

Załącznik nr 2 do procedury
org. nauczania indywidualnego

ZARZĄDZENIE NR .....

DYREKTORA ……
(nazwa szkoły/placówki)

z dnia ……..

w sprawie organizacji nauczania indywidualnego

……
(imię i nazwisko ucznia)

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 1 września 2014 r., poz. 1157) oraz orzeczenia nr …… o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia ….……wydanego przez
……
(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

§ 1. Organizuje nauczanie indywidualne dla

……
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy, klasa)

§ 2. Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Kuratorium Oświaty w Gdańsku w terminie 14 dni od daty doręczenia za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

…….
(podpis dyrektora)

Załącznik nr 3 do procedury
org. nauczania indywidualnego

…….
Imię i nazwisko ucznia

Miejscowość....., dnia.....

Organizacja
nauczania indywidualnego

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 1 września 2014 r., poz. 1157) oraz orzeczenia nr …… o potrzebie indywidualnego nauczania, z dnia ….……wydanego przez
……
(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Organizuje się nauczanie indywidualne dla:

a) ……..
Imię i nazwisko ucznia;

b)……..
Data urodzenia;

c) ……..
Oznaczenie typu szkoły, oraz klasa do której uczeń uczęszcza;

d) …….
Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;

e) ……..
Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;

f) ……..
Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;

g) …….
Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;

h) …….
Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego;

i)……...
W przypadku uczniów których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły w zakresie określonym w orzeczeniu, zajęcia mogą być organizowane odpowiednio z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole. Dyrektor umożliwia uczniowi uczestnictwo w różnych formach życia szkoły.

…….

(podpis dyrektora)

Załącznik nr 4 do procedury
org. nauczania indywidualnego

..... Miejscowość....., dnia.....
Imię i nazwisko ucznia

Decyzja dyrektora
w/s organizacji nauczania indywidualnego

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z Dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z dnia 1 września 2014 r., poz. 1157) oraz orzeczenia nr ……
z dnia …….. wydanego przez ……
(nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

wyraża zgodę na nauczanie indywidualne dla ucznia kl. .....
…….....
(imię i nazwisko)
w liczbie ……..…….... godzin dydaktycznych tygodniowo na okres od ……
do ……

…….
(podpis dyrektora)

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Redzie
PROCEDURA
ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO