



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szk. 2026/2027

Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji *nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.**
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie .
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Powiatowym Zespole Szkół w Redzie .

Ponad to:

Program rówieśnicy-dot. przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”-kl.I i II

Projekt: Młode głowy. „Otwarcie o zdrowiu psychicznym”) kl.III/IV/V

Programy profilaktyczne –WZW; Znamie?znamie!;Wybierz życie!HPV- kl.I-V

Program edukacyjny – „Tylko pomyśl” kl.I

„Dbam o mój zasięg”-edukacja w zakresie higieny cyfrowej w Polsce kl. I-V



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁAKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Powiatowym Zespole Szkół w Redzie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W roku szkolnym 2026/2027 kluczowym elementem jest wdrażanie zmian wynikających z **Reformy26. Kompas Jutra**, tworzącej szkołę wspierającą i przyjazną.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- analizę Standardów Ochrony Młodzieży,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest **wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, higiena cyfrowa oraz edukacja zdrowotna** połączona z profilaktyką **uzależnień behawioralnych** od substancji, technologii i **przemocy rówieśniczej**.

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest systemowe **wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia** oraz **eliminowanie lub ograniczanie zachowań ryzykownych** poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły. W praktyce cel ten koncentruje się na dwóch powiązanych ze sobą obszarach:



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- wymiar wychowawczy – kształtowanie u uczniów pożądanych postaw społecznych, moralnych i obywatelskich,
- wymiar profilaktyczny – chronienie uczniów przed zagrożeniami, wzmacnianie ich odporności psychicznej oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Metodologia diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka w Powiatowym Zespole Szkół w Redzie

1. Cel diagnozy:

- Identyfikacja mocnych stron środowiska szkolnego (czynniki chroniące), które wspierają prawidłowy rozwój młodzieży i przeciwdziałają zachowaniom ryzykownym.
- Rozpoznanie czynników ryzyka, które mogą sprzyjać pojawianiu się zachowań problemowych, obniżeniu dobrostanu uczniów czy osłabieniu procesu wychowawczego.
- Uzyskanie podstaw do opracowania skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych, w szczególności ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2025/2026

2. Zakres diagnozy:

- Uczniowie – postawy, zachowania, klimat szkoły, wsparcie rówieśnicze.
- Nauczyciele i wychowawcy – poczucie kompetencji, relacje z młodzieżą, organizacja procesu wychowawczego.
- Rodzice – zaangażowanie w życie szkoły, komunikacja z dziećmi, współpraca ze szkołą.

A. Wymiar indywidualny – obejmujący cechy osobowościowe, poczucie własnej skuteczności, strategie radzenia sobie ze stresem, postawy wobec nauki oraz zachowania ryzykowne.

B. Wymiar rodzinny – odnoszący się do stylów wychowania, więzi emocjonalnych, wzorców ról oraz poziomu zaangażowania rodziców w życie dziecka.

C. Wymiar szkolny – obejmujący klimat społeczny szkoły, jakość relacji nauczyciel–uczeń, poczucie bezpieczeństwa.

D. Wymiar środowiskowy – związany z dostępnością instytucji wsparcia, ofertą kulturalno-sportową, a także potencjalnymi zagrożeniami w otoczeniu lokalnym (np. łatwość dostępu do substancji psychoaktywnych).

3. Etapy badania

3.1. Przygotowanie

- Spotkanie zespołu diagnostycznego (dyrektor, pedagog/psycholog szkolny, wychowawcy, przedstawiciel samorządu uczniowskiego).
- Określenie harmonogramu i narzędzi badawczych.

3.2. Zbieranie danych

- standaryzowane kwestionariusze ankietowe mierzące poczucie bezpieczeństwa, satysfakcję z życia szkolnego, zachowania ryzykowne, więź ze szkołą,
- psychometryczne skale dobrostanu i radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

Metody ilościowe:

- Ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców (pytania zamknięte i półotwarte).

Metody jakościowe:

- Wywiady indywidualne (z wychowawcami, specjalistami szkolnymi).
- Obserwacja uczestnicząca (np. podczas przerw).
- Analiza dokumentacji szkolnej (frekwencja, wyniki w nauce).

3.3. Analiza danych

- Zestawienie wyników ilościowych (częstości, średnie, porównania).
- Wyodrębnienie czynników chroniących i ryzyka w czterech obszarach:



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



1. Jednostka (uczeń)

2. Rodzina

3. Szkoła

4. Środowisko lokalne

- Wskazanie obszarów wymagających wzmocnienia.

3.4. Wnioski i rekomendacje

- Opracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego zawierającego wyniki diagnozy,
 - listę czynników chroniących i czynników ryzyka,
 - rekomendacje dla szkoły (działania wychowawcze i profilaktyczne).

4. Przykładowe wskaźniki

Czynniki chroniące:

- dobre relacje z nauczycielami i rówieśnikami,
- wysoki poziom wsparcia społecznego ze strony nauczycieli i rówieśników
- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne,
- wsparcie emocjonalne ze strony rodziny,
- pozytywne wzorce dorosłych.

Czynniki ryzyka:

- niska frekwencja, spadek motywacji do nauki
- przemoc rówieśnicza, wysoka częstość incydentów przemocy i cyberprzemocy
- brak konstruktywnych form spędzania czasu wolnego
- brak zaangażowania rodziców w życie szkoły
- łatwy dostęp do substancji psychoaktywnych w środowisku lokalnym

5. Ewaluacja i monitoring

Wskazane jest cykliczne powtarzanie diagnozy na początku każdego roku szkolnego, co pozwala na ocenę dynamiki zmian i efektywności wdrażanych działań profilaktycznych. W procesie monitorowania rekomenduje się stosowanie zarówno wskaźników ilościowych (np. poziom frekwencji, liczba incydentów problemowych), jak i jakościowych (np. opinie uczniów i rodziców dotyczące klimatu szkoły). Efektywność działań powinna być także weryfikowana w perspektywie współpracy szkoły z instytucjami środowiska lokalnego (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje pozarządowe, instytucje kultury i sportu).

Wnioski z diagnozy:

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów środowiska szkolnego, przeprowadzonej w pierwszej połowie września za pomocą anonimowej ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Czynniki ryzyka (problemy do rozwiązania):

- elementy pracy projektowej i interdyscyplinarnej, których **najbardziej potrzebują** uczniowie to **informacja zwrotna od nauczyciela zamiast samej oceny cyfrowej 53%** oraz **praca w grupach nad konkretnymi problemami 57%**
WNIOSEK: zmiana modelu edukacji z podawczego i opartego na rywalizacji na model oparty na współpracy i stałym wsparciu
- 62% uczniów uważa, że **ogólny poziom** zaangażowania w działania obywatelskie i społeczne tj. wolontariat czy samorząd uczniowski w szkole **jest wystarczający** natomiast **sam uczeń rzadko się angażuje**
WNIOSEK: przełamanie bierności i przekształcenie obserwatorów w aktywnych uczestników



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- dwa obszary związane ze zdrowiem i aktywnością fizyczną, w których uczniowie potrzebują największego wsparcia i edukacji to: 47% **aktywność fizyczna w radzeniu sobie ze stresem** oraz 38% **zdrowe odżywianie i zaburzenia odżywiania**
WNIOSEK: działania integrujące zdrowie psychiczne z edukacją zdrowotną i wych. fizycznym
- 62% uczniów deklaruje, że spędza **od 2 do 5 godzin** przed ekranem telefonu/komputera **poza lekcjami**
WNIOSEK: zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych, które angażują uczniów bez użycia technologii
- wyzwanie związane z technologiami z jakimi mierzą się nasi uczniowie to **trudności z odłożeniem telefonu (FOMO, uzależnienie od powiadomień)**
WNIOSEK: Warsztaty z higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z sieci
- największe źródło stresu w szkole to wg uczniów **presja ocen i przeciążenie nauką** 60%
WNIOSEK: przesunięcie akcentu z ocen sumarycznych na ocenianie kształtujące (informację zwrotną)
- 38% uczniów deklaruje, że wie do kogo zwrócić się w sytuacji nagłego kryzysu psychicznego natomiast **boi się braku dyskrecji i oceny**
WNIOSEK: budowanie bezpiecznego, dyskretnego i wolnego od stygmatyzacji środowiska
- działań profilaktycznych, których najbardziej brakuje uczniom w szkole w zakresie uzależnień behawioralnych i substancjalnych to: **spotkania ze specjalistami** np.(terapeuta uzależnień) 30% oraz **warsztaty radzenia sobie z emocjami bez sięgania po używki** 30%
WNIOSEK: włączenie zewnętrznych specjalistów na cykliczne spotkania
- 52% uczniów deklaruje, że potrzebuje **konsultacji i weryfikacji w planowaniu kariery zawodowej**
WNIOSEK: regularne konsultacje z doradcą zawodowym
- 27% uczniów deklaruje iż, potrzebuje zarówno **warsztatów o pisaniu CV i przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych** i taki sam procent uczniów deklaruje **potrzebę spotkań z praktykami/pracodawcami/przedstawicielami branż**
WNIOSEK: organizacja cyklicznych zajęć warsztatowych dotyczących tworzenia nowoczesnych dokumentów aplikacyjnych oraz symulacji rozmów kwalifikacyjnych

Czynniki chroniące (zasoby szkoły):

- 44% uczniów deklaruje, że **raczej** czuje się w szkole akceptowanym i wspieranym przez nauczycieli, natomiast 39% **zdecydowanie** czuje się w szkole akceptowanym i wspieranym przez nauczycieli
- 46% uczniów deklaruje, iż **zdecydowanie** czuje się w szkole akceptowanym i wspieranym przez rówieśników, natomiast 38% uczniów **raczej** czuje się w szkole akceptowanym i wspieranym przez rówieśników
- 48% uczniów deklaruje, że **doskonale** zna procedury bezpieczeństwa i wie jak reagować w sytuacjach kryzysowych w szkole, a 44% zna **podstawowe** zasady
- 49% uczniów deklaruje, że **wie do kogo** w szkole może się zwrócić w sytuacji nagłego kryzysu psychicznego i nie miałaby oporów poprosić o pomoc

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkola zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2026/2027 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

II. Sylwetka absolwenta

Celem szkoły Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- potrafi dokonać wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem
- poprawnie komunikuje się językiem polskim
- sprawnie komunikuje się językiem obcym
- potrafi krytycznie i mądrze ocenić swoje postępowanie

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, ,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na postawy i przekonania oraz zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków
- 12) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe (IPET), działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie kompetencji przyszłości i samodzielności poprzez stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej do kształtowania umiejętności pracy zespołowej w autonomicznych zespołach, efektywnego planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność dostrzeżenia u kolegów i koleżanek pierwszych kryzysów psychicznych i skutecznego reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów (budowanie silnych więzi i komunikacji, uważności i empatii)
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, talenty i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości ze stałym, systemowym wsparciem emocjonalno-psychicznym uczniów,
- budowanie odporności społecznej i tożsamości poprzez budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie współodpowiedzialności za dobrostan ojczyzny i regionu,
- przeciwdziałanie przemocy fizycznej, rówieśniczej i cyberprzemocy, agresji i uzależnieniom, oraz uzależnieniom behawioralnym (smartfony, gry, Internet),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców na terenie szkoły (edukacja i świadomość zagrożeń fizycznych, psychicznych, znaczenia higieny cyfrowej),
- realizację założeń edukacji włączającej poprzez podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie metod pracy, eliminowanie barier architektonicznych, cyfrowych oraz społecznych wewnątrz społeczności szkolnej, kształtowanie budowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, postaw akceptacji, empatii i szacunku wobec różnorodności,
- wspieranie uczniów w samopoznaniu i trafnym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się przez całe życie, włączanie doradztwa zawodowego w codzienne działania wychowawcze i lekcje przedmiotowe, przybliżanie realiów nowoczesnego rynku pracy, w tym roli sztucznej inteligencji, pomoc w odkrywaniu indywidualnych zasobów, talentów i mocnych stron uczniów,
- reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania z AI oraz aktywne promowanie aktywności off-line (kształtowanie nawyków świadomego odłączania się od sieci i rozwijania pasji w świecie rzeczywistym),
- dążenie do zintegrowanej współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w procesie edukacji i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne uczniów, nauczycieli oraz rodziców na terenie placówki.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, cyfrowy i fizyczny dobrostan, promowanie równowagi pomiędzy życiem w sieci a aktywnością w świecie rzeczywistym),
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych (edukacja zdrowotną i prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, regularnej aktywności ruchowej, właściwego odżywiania oraz praktyczne przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy),
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych autodestrukcyjnych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy (hejt, cyberbullying, stalking oraz wykluczenie rówieśnicze online),
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, mediów społecznościowych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów, dokonuje wyboru



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁAKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7. Pedagog specjalny:

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego.

8. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Wspieranie aktywności poznawczej przez kształcenie interdyscyplinarne i projekty.
2. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej - zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2026/2027 przyjęto standard: 75 % uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań i innych formach aktywności.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przyjęto standard: 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych:
 - integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie odpowiedniej do potrzeb ilości godzin warsztatów onboardingowych w klasach I,
 - reintegracja w klasach wyższych. Przeprowadzenie odpowiedniej do potrzeb ilości godzin zajęć.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2025/2026 przyjęto standard: powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich (debaty uczniowskie, działania w ramach „Reformy26. Kompas Jutra”).
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych – na wszystkich lekcjach promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie do praktycznego udzielania pierwszej pomocy.
2. W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 3 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



- 100% uczniów zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej,

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć (3 godzin) psychoedukacyjnych w klasach I na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć (3 godzin) w klasach I kształtujących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- 100% uczniów potrafi wskazać obszary sprawczości.
- 100% uczniów wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w razie stwierdzenia pogorszenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej.
- 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do końca września 2026r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2026/2027, 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

VI. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
INTELEKTUA LNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Pedagog szkolny/specjalny Psycholog Doradca zawodowy	pierwszy miesiąc roku szkolnego

**POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE****im. Maurycego Mochnackiego**

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy. Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele do tego wyznaczeni Lider WDN Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie. Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
	<u>Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej</u>	Tworzenie wspólnych zadań i tematów przez nauczycieli różnych dziedzin. Planowanie bloków tematycznych lub zintegrowanych dni projektowych przez nauczycieli	nauczyciele	Tydzień projektowy
	<u>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej</u>	Zastępowanie gotowych odpowiedzi prowokowaniem dyskusji i stawianiem hipotez (metoda badawcza). Eksperymenty i doświadczenia	Wszyscy nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.	Doradca zawodowy	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształtowanie postawy	Zajęcia twórczości	Nauczyciele do tego	Cały rok



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	twórczej	artystycznej	wyznaczeni	
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Szkolne koło debat Panele dyskusyjne Lekcje wychowawcze nt: "Mam swoje zdanie i mogę je wyrazić"	Nauczyciele do tego wyznaczeni Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki – uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się	Metody aktywizujące. Uczenie się przez doświadczenie. <u>Stosowanie oceniania kształtującego.</u>	Wszyscy nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny Wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	Pedagog specjalny	adekwatnie do potrzeb
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	Samorząd uczniowski Nauczyciele do tego wyznaczeni	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Zespół Mundurowy Wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	i wzorców moralnych			
	<u>Budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich</u>	Organizacja debaty uczniowskiej, kampanii wyborczej, tajnego głosowania w ramach „Reformy26.Kompas Jutra” -realny wpływ uczniów na życie szkoły	opiekun samorządu uczniowskiego	W uzgodnieniu z dyrektorem
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Wycieczki zagraniczne.	Nauczyciele do tego wyznaczeni	zgodnie z terminem projektu
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego/psychologa Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych	pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Promowanie wartości inkluzyjnych(włączających) w szkole (dostosowanie systemu edukacji do ucznia, usuwanie barier)	Prowadzenie kampanii informacyjnych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję.	pedagog specjalny	Cały rok szkolny

**POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE****im. Maurycego Mochnackiego**

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych	Zajęcia z zakresu etyki i moralności.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas	adekwatnie do potrzeb
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka w ramach Edukacji zdrowotnej	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego	zgodnie z harmonogramem
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy klas	wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Szkolna debata na temat praw i wolności w szkole.	pedagog szkolny opiekun samorządu	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem
	Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia z Savoir Vivre w szkole i poza nią	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	Opiekun samorządu szkolnego Nauczyciele do tego wyznaczeni Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie aktywnej	Warsztaty dla klas I	Doradca zawodowy,	

**POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE****im. Maurycego Mochnackiego**

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	nauczyciel przedmiotu biznes i zarządzanie	zgodnie z harmonogramem
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wicedyrektor, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny
	Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	zajęcia na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	Pedagog specjalny	Adekwatnie do potrzeb
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem audytów i raportów
	Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich	Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich. Opracowanie i dystrybucja materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, zawierających wytyczne i procedury związane z ochroną małoletnich. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów nauczycielskich, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania	Dyrektor szkoły Przewodniczący zespołu ds. Standardów Ochrony Małoletnich	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



		związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich.		
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog/psycholog szkolny wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	psycholog szkolny wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Rozwijanie empatii	Lekcje wychowawcze typu- „wejdź w czyjeś buty” Praca z tekstami literackimi, filmami, historiami pokazującymi różne punkty widzenia	Psycholog szkolny Wychowawcy klas nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania z poszanowaniem granic innych osób	Zajęcia z zakresu komunikacji asertywnej. Ćwiczenia w rozpoznawaniu granic psychicznych innych osób Lekcje wychowawcze o tematyce- „Jak mówić, żeby być słuchanym”	psycholog szkolny wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	zajęcia integracyjne w klasach I lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	Pedagog /Psycholog szkolny Wychowawcy klas I	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	Wychowawcy klas Pedagog/Psycholog szkolny	Adekwatnie do potrzeb
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawca, psycholog szkolny	Zgodnie z potrzebami
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć	Indywidualne rozmowy wspierające rozwój osobisty ucznia. Promowanie pomocy innym, zaangażowania w klasie, pokonanie trudności, poprawa zachowania, itp. (wyróżnienia dla „najbardziej zaangażowanych, „najbardziej wytrwałych” itp.)	Wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji. Lekcje bezpiecznego korzystania z Internetu	Pedagog szkolny nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	<u>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.</u>	Trening równowagi ekranowej- nauka życia z technologią bez jej nadmiaru (sen, nastrój, skupienie)	nauczyciele przedmiotowi	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	<u>Odkrywanie wartościowych aktywności poza siecią. Szukanie balansu między światem cyfrowym a realnym.</u>	„Real zamiast ekranu” – „burza mózgów”, praca w grupach, prezentacja i dyskusja, podsumowanie podczas lekcji z wychowawcą.	wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	<u>Rozwijanie kompetencji w bezpiecznym korzystaniu z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz AI.</u>	Zajęcia z bezpiecznego korzystania z AI.	Nauczyciele przedmiotowi	Zgodnie z harmonogramem zajęć
PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA W SZKOLE	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (odżywianie, ruch, sen)	Dni sportu, turnieje klasowe, marszobieg. <u>Audyt szkolnego automatu pod kątem racjonalnego odżywiania</u>	Nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel edukacji zdrowotnej	Zgodnie z harmonogramem imprez rekreacyjnych Początek roku szkolnego
	Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia	Zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór aktywności fizycznej, planowanie posiłków). Promowanie dojazdu do szkoły rowerem lub pieszo – np. udział w programie „Aktywna szkoła”	nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok zgodnie z harmonogramem programu „Aktywna szkoła”
	Zapobieganie wadom postawy, chorobom serca i układu ruchu	Promowanie zdrowych przekąsek w szkole Edukacja o prawidłowej postawie ciała podczas siedzenia, pisania, noszenia plecaka	Pielęgniarka szkolna nauczyciele przedmiotowi	 zgodnie z harmonogramem zajęć



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie	Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi	zgodnie z harmonogramem zajęć
--	--	--	---	-------------------------------

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie sprawozdania ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie, w dniu 23.09.2026r.



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



Załączniki

Do programu dołączono:

- **Wzory ankiet diagnostycznych dla:**
 - rodziców: <https://liblink.pl/eauiotDx6T>
 - uczniów: <https://liblink.pl/mDAH21OdaA>
 - nauczycieli: <https://liblink.pl/ZzbpL1wFw7>
- **Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027**

Wrzesień:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego (1 września),
- Narodowe Czytanie (4 września),
- Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom (10 września),
- Otrzęsiny Klas I (data indywidualna)

Październik:

- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10 października),
- Ślubowanie klas pierwszych (data indywidualna),
- Dzień Edukacji Narodowej (14 października),
- Ogólnopolski Tydzień Kariery (19-23 października)

Listopad:

- Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole w tym Cybernękaniu (pierwszy czwartek listopada),
- Narodowe Święto Niepodległości (11 listopada),
- Światowy Tydzień Przedsiębiorczości (16-20 listopada)
- Porządkowanie grobów nieznanego żołnierza (ostatni tydzień miesiąca).

Grudzień:

- Mikołajki klasowe (6 grudnia)
- Mikołajkowy turniej w siatkówce (data indywidualna)
- Szkolne spotkania wigilijne (przed przerwą bożonarodzeniową).

Styczeń/Luty:

- Studniówka (ok. 100 dni przed maturą),
- Szkolne walentynki (14 lutego),
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją (23 lutego).

Marzec:

- Kobiety Kobietom- Obchody Dnia Kobiet (9 marca),
- Pierwszy dzień wiosny (21 marca),
- Święto Patrona Szkoły (data indywidualna).



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W REDZIE

im. Maurycego Mochnackiego

84-240 REDA

UL. ŁĄKOWA 38

TEL./FAX: (058) 678-70-80

www.pzsreda.edu.pl e-mail: szkola@zspreda.pl



Kwiecień:

- Światowy Dzień Autyzmu (2 kwietnia),
- Światowy Dzień zdrowia (7 kwietnia)
- Dzień Ziemi (22 kwietnia),
- Pomorski Tydzień Edukacji Prawnej (druga połowa miesiąca)
- Pożegnanie abiturientów szkół ponadpodstawowych (koniec kwietnia).

Maj:

- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja (w przeddzień święta),
- Dzień otwarty Szkoły (data indywidualna)
- Światowy Dzień bez Tytoniu (31 maj)
- Gra miejska-zdrowi i bezpieczni (data indywidualna)

Czerwiec:

- Dzień Dziecka (1 czerwca),
- Dni sportu- turnieje gier zespołowych (data indywidualna)
- Zakończenie roku szkolnego (II połowa czerwca, wg kalendarza MEN).

*Program wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany i uchwalony dnia 23.09.2026r.
w porozumieniu z Radą Rodziców.*

*Małgorzata Benedyka
Pedagog szkolny*